

COMUNICACIÓN BREVE

Programa de Postgrado en Red de Longevidad Satisfactoria. Una experiencia en Granma.

Postgraduate Course Program of the Satisfactory Network Longevity. An experience in Granma.

Yurieth Gallardo Sánchez¹, Leonor Núñez Ramírez², Jorge David Hadad Rodríguez³.

¹Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas. Manzanillo. Granma.

²Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Manzanillo. Granma.

³Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas. Manzanillo. Granma.

RESUMEN

La investigación describe la implementación del Programa de Postgrado en Red de Longevidad Satisfactoria, uno de los ocho programas destinados a los profesionales del sector salud, justificado por el incremento del envejecimiento poblacional que enfrenta el mundo actual y en especial Cuba. Se sentencian los cambios en el comité académico provincial, el comportamiento de la estructura modular del programa, así como su claustro de profesores. Se enumeran las experiencias provinciales para su desarrollo.

Descriptores DeCS: LONGEVIDAD; EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE SALUD; EFICIENCIA ORGANIZACIONAL

ABSTRACT

This research describes the implementation of a Virtual Post – graduate course on the Topic of Satisfactory Longevity, which is one of the virtual programs for professionals of the health branch, supported by the increase of aging all over the world, specially in Cuba. The changes of the academic committee, the behaviour of the modular structure and the staff of professors are settled. Besides, the most outstanding results and experiences are depicted in order to obtain a further development.

KEY WORDS: LONGEVITY; PROGRAM EVALUATION; EFFICIENCY, ORGANIZATIONAL

INTRODUCCIÓN

Los programas de maestría se generan por iniciativa de los centros de educación superior y/o unidades de ciencia y técnicas facultadas para ello, tomando en cuenta las necesidades del desarrollo social, económico y cultural del país. ¹

Las actuales transformaciones que se realizan en la Educación Superior apuntan al perfeccionamiento de la calidad de los procesos docentes, asistenciales e investigativos en virtud del incremento de la pertinencia de los mismos, en la búsqueda de la necesaria racionalidad económica, teniendo en cuenta la situación actual del país. ²

El desarrollo alcanzado por el Sistema Nacional de Salud ha llevado implícito el esfuerzo constante de los profesionales universitarios del sector, independientemente de su puesto de

trabajo dentro o fuera del país, por elevar sus competencias laborales con la incorporación a la educación de postgrado, en especial la maestría.

MÉTODO

Cuba logró crear un PPRLS, pues se realizó un estudio descriptivo con el objetivo de sentenciar los cambios en el comité académico provincial, el comportamiento de la estructura modular del programa, así como su claustro de profesores. Además de enumerar las experiencias provinciales para su desarrollo. La misma se realizó en la provincia de Granma, con medidas iniciales en febrero 2004 y finales en febrero 2011. Para obtener la información se realizó una revisión del anuario estadístico del año 2010 y, los registros primarios del departamento de formación académica de la Dirección de Postgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Granma; cuyos resultados se evidencian a continuación.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La longevidad como capacidad de expansión de la vida se ha incrementando en el mundo y en Cuba, lo cual traerá nuevas exigencias para el personal que trabaja directamente con estas personas.³

El envejecimiento cambia el comportamiento de las personas; pero a su vez, el cómo las personas se comportan influye en la forma en que envejecen. Diversos son los factores que determinan, median y motivan el logro de una longevidad con bienestar, pero resulta indudable que el sistema de actividades, el mantenimiento de expectativas y metas así como el predominio de un humor positivo, juegan un importante papel en este sentido.⁴

La población cubana se compone por algo más de 11 millones 230 mil habitantes distribuidos en 15 provincias y el municipio especial Isla de la Juventud, con un 75% de ella que reside en la zona urbana y un 17.6% con 60 años o más de edad. La esperanza de vida al nacer es de 77.97 años con una sobrevivencia femenina de 4.02 años.⁵

Esto provocó que en febrero del 2004 surgiera la necesidad urgente de que el sector de la salud, en particular sus profesionales y técnicos se preparen aún más para enfrentar con éxito los retos de atención médica y social que el envejecimiento nos plantea.

El advenimiento de la maestría de amplio acceso en Longevidad Satisfactoria, en aquel entonces, ha fortalecido el quehacer de los profesionales, traducido en la calidad de vida de los gerontes granmeses.

Por indicación de la Dirección Nacional de Postgrado del Viceministerio de Docencia e Investigaciones con fecha del 3 de octubre de 2006, el comité académico de la provincia, quedó constituido; según lo establecido por las Normas y Procedimientos para el desarrollo de las Maestrías, dictadas por el Ministerio de Educación Superior y, nombrado por el decano de la

Facultad de Ciencias Médicas de Granma por resolución 1010 el 24 de diciembre del 2007. Coordinado por el Dr. Manuel Antonio Núñez Ramírez, Dra. Leonor Núñez Ramírez (secretaría), Dr. José L. Hernández Sánchez, Dra. Cecilia Santisteban Sánchez, Dr. Jorge David Hadad Rodríguez, Dra. Olga Roselló Salcedo, MSc. Lic. David S. del Llano Sosa, Lic. Jorge Fernández García, Dra. Ana María Arias del Castillo, Dra. Ana Herrera Galiano, Dr. Lubin Acosta Rodríguez, Dr. Ismael Santos Cabrera, Lic. Aide García Guerra, MSc. Lic. Ileana Morales Blanco, Dra. Maydel Hernández Cabrera, Dra. María del R. González Rodríguez, Ing. Eduardo Gutiérrez Santisteban, MSc. Lic. Ramón L. Fonseca González, Lic. Valentín L. Balbuena Escalona.

Los cinco primeros masteres fueron: Dr. Manuel Antonio Núñez Ramírez, Dra. Leonor Núñez Ramírez, Dra. Evora Quesada Fernández, Dr. Gerardo de la Cruz García García y el Lic. Alberto Martínez Cárdenas.

El Sistema Nacional de Salud ha estado en constantes cambios y transformaciones para potenciar la calidad de los servicios que se prestan; la universidad no ha estado ajena a ello, por estos motivos al nombrarse el Rector de la casa de altos estudios en Granma y previa consulta con las instancias superiores; al tener en cuenta las zonas que representan al territorio se decide nombrar por el Rector un comité académico en cada una; al quedar la zona del Guacanayabo coordinado por la Dra. Leonor Núñez Ramírez, Dr. Yurieth Gallardo Sánchez (secretario), Lic. Rita Irma González Sábado, Lic. Alberto Martínez Cárdenas, Dr. Jorge David Hadad Rodríguez, Lic. Leonor Gertrudis Ramírez Blanco, Dr. Manuel A Núñez Ramírez y la Dra. María Esther Varela Vázquez.

Es importante destacar la labor del Dr. Manuel Antonio Núñez Ramírez, por ser uno de los profesionales que con creces ayudó al desarrollo vertiginoso del programa y que se encuentra cumpliendo misión internacionalista.

Por la región del Cauto: Dr. Joaquín Guerra (coordinador), Dra. María R González Rodríguez (secretaria), Dr. Ismael Santo Cabrera, Dra. Maidel Hernández Cabrera, MSc Elizabeth Fonseca Hernández, Lic. Ileana Morales Blanco y el Dr. Jorge Díaz Vidal.

Se ha concluido con la tercera edición. Al transcurrir el tiempo se ha perfeccionado el trabajo del comité académico, se tomaron diversas estrategias que permitieron a los maestrantes intercambiar con el comité académico y enviar las repuestas de las diferentes tareas y en particular las evaluaciones certificativas que cierran cada curso y quedan como constancia de aprobación.

Autoevaluadas todas las ediciones concluidas y en estos momentos se sientan las bases para abrir la cuarta edición y someter el programa bajo el proceso de acreditación de maestrías por la Junta de Acreditación Nacional (JAN).

CONCLUSIONES

El perfeccionamiento del trabajo del comité académico en Granma trajo como consecuencia la graduación de gran número de masteres en longevidad satisfactoria con una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en el área correspondiente del saber, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, la innovación, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural de la provincia y el país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MES. Resolución Ministerial 132/2004. Reglamento de Postgrado; 2004.
2. MINSAP. Indicación 46/2010 del Viceministro del Área de Docencia e Investigaciones; 2010.
3. Pérez Díaz R. Estrés y longevidad. Reflexiones acerca del tema desde una perspectiva psicológica. GEROINFO [Internet]. 2006 [citado 18 Mayo 2011]; 1(3): [aprox 0p.]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/estres_y_longevidadl.pdf
4. Záldivar Pérez DF. Longevidad y bienestar [Internet]. Infomed: Ciencias Médicas; 2009 [citado 18 Mayo 2011]. Disponible en: <http://www.sld.cu/print.php?idv=5934>
5. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadística. Anuario Estadístico de Salud 2010. Ciudad Habana: Ciencias Médicas; 2011.